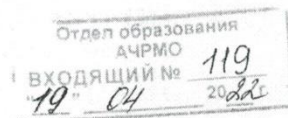


Рассмотрено на педагогическом
совете Протокол №4 от 15.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
за 2021 год

Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детский
сад №2 села Голуметь



Содержание:

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Внутренняя система качества образования
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение
7. Материально-техническое обеспечение

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 села Голуметь.

Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад №2 села Голуметь

Год основания: 1989 г.

Место нахождения учреждения(юридический и фактический адрес)

665441, Россия, Иркутская область ,Черемховский район, с.Голуметь, ул. Школьная,6.

телефон: 89500829096

e-mail: golumet.dc2@yandex.ru

Организационно- правовая форма: казенное

Тип образовательной организации: Дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Администрация Черемховского районного муниципального образования.

Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 села Голуметь утверждён приказом Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования от 05.02.2015 г. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 16.02.2015 г. 14.01.2020 г. в Устав внесены изменения в связи с необходимостью приведения Устава в соответствие с законодательством РФ.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Черемховского районного муниципального образования осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования.

Функции и полномочия Собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Черемховское районное муниципальное образование в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Черемховского районного муниципального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе с указанием ИНН/КПП: серия 38 № 003310516, дата постановки: 25 февраля 2010 г. ИНН: 3843002984, выдано Межрайонной инспекцией области;

Свидетельство, подтверждающее факт внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН 1023802216239: серия 38 № 003522569 от 01 ноября 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Иркутской области.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание: серия 38 АД № 641258 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 11 января 2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 38 АД № 641255 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 11.01. 2012 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9728 регистрационный номер № 0003925 серия 38Л01__21.12.2016 года выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

должность руководителя: Заведующий

фамилия, имя, отчество руководителя: Савельва Антонида Николаевна

местонахождение: Детский сад расположен в типовом одноэтажном деревянном здании по адресу: с.Голуметь, ул.Школьная, 6

Режим работы ДОО : пятидневный 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов., суббота, воскресенье – выходной.

Количество групп и их специфика работы: 2 разновозрастные группы общей численностью 29 детей. Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младшая разновозрастная группа: 18 детей.

старшая разновозрастная: 11 детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного

дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 села Голуметь, в информационнотелекоммуникационной сети Интернет.

Системы управления организацией:

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МКДОУ осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание работников МКДОУ;**
- **Педагогический Совет МКДОУ;**
- **Родительский комитет МКДОУ.**

В 2021 году общее собрание коллектива осуществляло полномочия трудового коллектива, обсуждало внесения изменений в проект коллективного договора (протокол №2 от 21.10.2021 г.) обсуждали вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривали вопросы охраны и безопасности условий труда работников (протокол № 3 от 10.11.2021 г.) Выбор комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, рассматривали изменения в локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ДОО и рассмотрели и приняли новые должностные инструкции в соответствии с профстандартом (протокол № 4 от 26.12.2021 г.).

Педагогический совет МКДОУ:

- Осуществлял управление педагогической деятельностью и определял ее направления.

1. На педагогических советах вносились и утверждались изменения в образовательную программу МКДОУ (протокол №3 от 26.12.2021 г.), рассматривали и принимали проект годового плана работы МКДОУ, заслушивали отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программ в МКДОУ, был рассмотрен и принят проект программы воспитания МКДОУ (протокол №1 от 30.08.2021 г.). Рассматривали и принимали изменения в локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ДОО (протокол № 3 от 26.12.2021 г.). Проводили педагогический совет, согласно годовым задачам на тему « Использование ИКТ в работе педагога, как способ повышения качества профессионального уровня» (протокол №2 от 29.10.2021 г.).

Родительский комитет МКДОУ в 2021 году

- Содействовал с администрацией ДОО в:
- совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;

- защите законных прав и интересов воспитанников;
 - организации и проведении общих мероприятий ДООУ.
- организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Вывод: В МКДОУ д\с №2 с. Голуметь создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Образовательная деятельность

Согласно Устава МКДОУ №2 села Голуметь обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Сроки получения дошкольного образования установлены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Уставом ДООУ. Образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработана и утверждена образовательной организацией, на основе примерной образовательной программой от 20.05.2020 г. протокол № 2/15. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Ведущая цель образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. На 2021 год педагогическим коллективом МКДОУ д/с №2 села Голуметь были определены следующие годовые задачи:

2. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка

2. Совершенствовать работу педагогов проектно-исследовательской деятельности, для поддержки и развития детской инициативы и творчества.

Так, как наше учреждение является малокомплектным, Мы сотрудничаем с коллегами других учреждений и практикуем такую форму, как сетевое взаимодействие. Но, к сожалению в связи с повторным распространением новой коронавирусной инфекции, нашим педагогическим коллективам пришлось педагогические советы проводить в формате онлайн. В соответствии с годовыми задачами, были определены темы педсоветов. Так в октябре 2021 г. был проведен

педсовет на тему « Использование ИКТ в работе педагога, как способ повышения профессионального уровня». Целью данного педсовета являлось: Активизация педагогов на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения для повышения качества обучения и усвоения программного материала. Каждая дошкольная организация представила свою работу по данной теме, обменялись опытом.

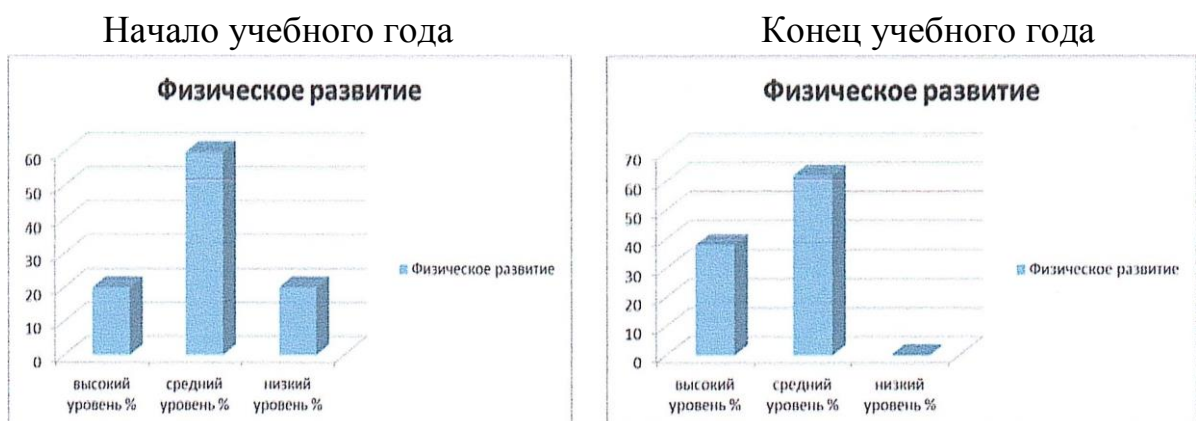
В Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции-педагогами была создана группа Viber для родителей. Для качественной организации специалистами детского сада систематически проводились консультации, размещались памятки.

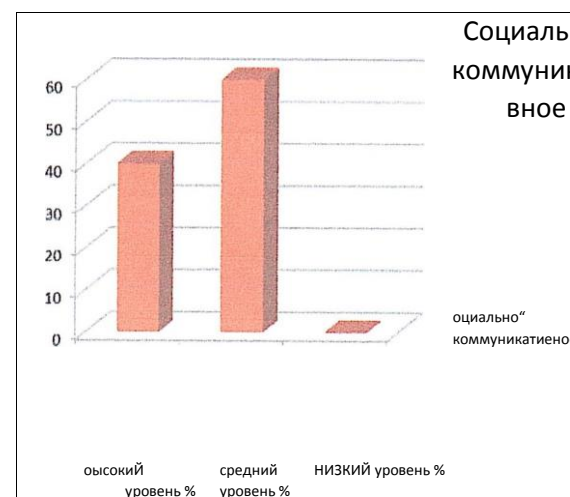
Уровень развития детей анализируется по итогам проведения мониторинга, как на начало учебного года и в конце.

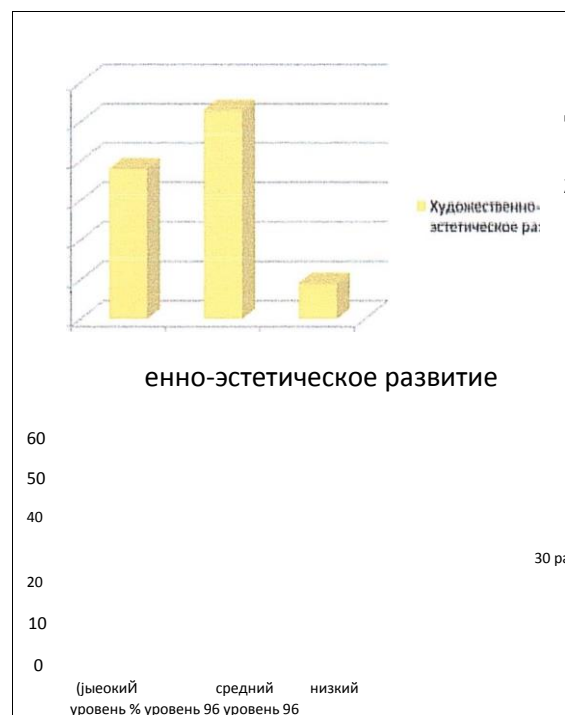
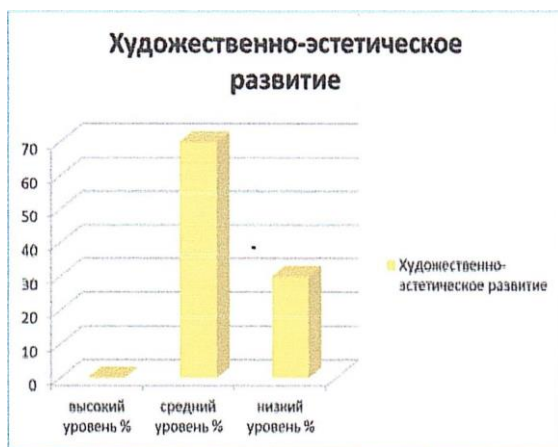
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Результаты мониторинга освоения детьми

Старшая разновозрастная группа







Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Наряду с этим необходима более глубокая, развернутая работа по образовательной области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

В 2021 году 9 воспитанников детского сада были зачислены в 1 класс. 8 из них успешно обучаются в МКОУ СОШ с.Голуметь Задачи, поставленные перед педагогом в 2021 г., которые не выполнены из-за повторного распространения коронавирусной инфекции, будут включены для работы в 2022 г.

младшая разновозрастная группа

Начало учебного года



Окончание учебного года



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Наличие низкого уровня обусловлено тем, что в период повторного распространения коронавирусной инфекции, большая часть детей повторно заболели и только начали посещать детский сад после самоизоляции. Поэтому развитие идёт в индивидуальном темпе, нелинейно и неравномерно т.е. развитие идёт по индивидуальной траектории одновременно в разных областях с разной скоростью.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении проводилась в соответствии с основной программой, годовым планом и была направлена на пополнение знаний педагогов, повышения методического уровня и корректировки работы по организации всех видов деятельности детей с применением современных педагогических технологий, создание условий для плодотворного сотрудничества детского сада и семьи. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ проводилась следующими методами и средствами:

- Анализ программы и внесение необходимых изменений.
- Посещение занятий и открытых мероприятий, творческие отчеты, собеседования.
- Контроль (административный, плановый, тематический, оперативный)
- Педагогический мониторинг (сбор информации, анкетирование. анализ достижения воспитанниками).

Анализ обеспеченности образовательного процесса средствами ТСО

ООП ДОУ соответствует требованиям федерального законодательства ФГОС ДО. При посещении занятий и открытых

мероприятий за 2021 г. в учреждении отмечена положительная динамика совместной деятельности педагогов, детей и их родителей. Ведется поддержка интересов детей со стороны взрослых, поощрение вопросов инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности. Так же педагогами проводилась работа по ознакомлению родителей индивидуального развития, согласовывались с родителями маршруты индивидуального развития ребенка, велся учет пожеланий родителей во благо развития. Проявлялось уважение взрослых к человеческому достоинству детей. Хочется отметить поддержку педагогов доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействие друг с другом в разных видах деятельности. В группах создана ПРС ориентированная на зону ближайшего развития каждого ребенка. Соответствует возрастным возможностям.

В период с 14.12.2021 по 25.12.2021 г. проводился опрос родителей (законных представителей), в котором приняли участие 29 человек. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной и воспитательной деятельности

27 родителей из 29 (93,1 %) высоко оценили качество отношения с сотрудниками и компетентность по отношению к детям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворены. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в дистанционных конкурсах:

* Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Всезнайка»

* Всероссийский конкурс « По страницам сказок»

* Международный конкурс детского рисунка «Забавные зверята»

* Образовательный портал Просвещение — презентация «Горжусь тобой, любимый край»,

* Публикация конспекта занятия «В гости к сказке «Рукавичка» на МААМ.RU

* **Вывод:** Проведенная процедура ВСОКО позволяет получить информацию как о состоянии качества образования в ДОУ, так и

деятельности ДООУ в целом, для формирования информационной основы принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

*

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Савельева Антонида Николаевна – имеет педагогический стаж работы 32 года. В данной должности 28 лет.

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты:
Воспитатели:

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	1 - 25%
От 5 до 10 лет	2- 50%
От 10 до 15 лет	0%
От 15 до 25 лет	1-25%

<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>образование квалификация</i>	<i>Повышение квалификации</i>	<i>стаж</i>
1.Алексеева Юлия Михайловна	воспитатель	среднее профессиональное (воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель в дошкольных учреждениях для	2019 г апрель- « Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом» , 2019 г. декабрь- прошла	8 лет 6 месяцев

		детей с недостатками умственного и речевого развития)	профпереподготовку по программе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации».	
Королькова Элеонора Владимировна	воспитатель	среднее-специальное (воспитатель в дошкольных учреждениях)	апрель 2019 г. «Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с профстандартом»	11 лет 8 мес.
Маркова Наталья Сергеевна	воспитатель.	среднее профессиональное (воспитатель детей дошкольного возраста)	Прошла в 2019 г. профпереподготовку в количестве 550 часов по программе «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»	3 г.7 мес.

Венгжин Сергей Валерьевич	музыкальный руководитель	высшее профессиональное (учитель музыки)	прошел в 2017 г. Повышение квалификации БГУ «Современный урок музыки в условиях реализации ФГОС» 2020 г –«Институт развития образования Иркутской области «Особенности реализации общеобразовательных программ с учетом ФГОС ООО и концепции преподавания учебных предметов» 36 часов «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим и образовательной организации» ООО Межотраслевой Институт Госаттестации» 16 часов 2019 год	17 лет
---------------------------------	-----------------------------	--	--	--------

Детский сад полностью укомплектован педагогическим составом. Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию посредством внедрения в процесс инновационных технологий. По результатам на конец 2021 года 100% педагогов владеют и используют в своей работе ИКТ, что расширяет творческие возможности самого педагога и значительно позволяет сократить время в оформлении документации. При проведении занятий данные технологии позволяют ярко и образно в доступной форме преподнести новый материал, что привлекает внимание обучающихся движением, звуком, мультипликацией. Составляют и используют в работе презентации. за 2021 год составлены презентации :

« Золотая осень» , « Дикие и домашние животные» , «Путешествие по сказкам», « Заботимся о птицах», « Весенние капли» , « Зимние забавы» , « Виртуальные путешествия по разным странам» « Путешествия по музеям

мира»: Такие методы работы позволяют приобщить детей дошкольного возраста к миру нового и интересного, не выходя за стены детского сада.

В работе с родителями так же применяют ИКТ. Открыты « чаты» по группам, где педагоги размещают консультации, памятки: « Правила поведения на водоемах» по разным временам года, « Соблюдение правил ДБ» и « Правила ПБ». Записывали на видео и размещали мастер классы по изготовлению поделок: « Зимний лес», поделки из бросового материала, « Открытка ко Дню победы». Оказывали помощь родителям в составлении презентаций по проектной деятельности. После каждого мероприятия педагоги размещают видео и фотоотчет с поздравлениями, и достижениями детей.

Так же новые технологии позволяют в наше время через онлайн семинары обмениваться опытом с другими педагогами. Получать опыт и повышать свой уровень через вебинары, онлайн конференции.

Вывод: Использование ИКТ способствовало повышению профессионального уровня педагогов, активизирует их на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения. Вырос интерес детей к обучению , повысился уровень компетенции родителей , повысился интерес к учреждению.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы, Библиотечный фонд располагается в кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС,

Приобрели следующие пособия:

- _ Музыкальное воспитание в детском саду 2-7 лет под редакцией М,Б, Зацепина к программе «От рождения до школы»;
- Учти петь детей 5-6 лет» ФГОС под ред. СИ. Мерзляковой;

- Музыкальные занятия 1-я младшая группа ФГОС под ред. ОН. Арсеновская;
- Система музыкально-оздоровительной работы в д/с (занятия, игры, упражнения) ФГОС под ред. ОН. Арсеновская;
- Музыкальные занятия старшая группа ФГОС под ред. Е.Н. Арсениной;
- Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. ФГОС под ред. С.Н. Николаевой; - Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе д/с (3-4 года), ФГОС под ред. С.Н. Николаевой;

— Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе д/с (5-

6 лет), ФГОС под ред. С.Н. Николаевой;

— Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой;

- Изобразительная деятельность в д/с «Цветные ладошки» под ред. ИА. Лыковой (вторая младшая группа, старшая и подготовительная группы);

- Математическая рабочая тетрадь для детей 3-4 лет под ред. ЕВ. Колесниковой;

- Рабочая тетрадь по математике для детей 4-5 лет под ред. ЕВ. Колесниковой;

- Планы физкультурных занятий (к инновационной программе «От рождения до школы») 3-4 года под ред. СЮ. Федоровой;

- Физическая культура в детском саду 6-7 лет под ред. Л.И. Пензулаевой (к инновационной программе «От рождения до школы»);

- Развитие речи в детском саду 5-6 лет под ред. В.В. Гербовой (к инновационной программе «От рождения до школы»);

- Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет под ред. ТС. Комаровой (к инновационной программе «От рождения до школы»);

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ, но работа в этом направлении идет и материалы обновляются. ДООУ достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. В ДООУ создана база дидактических игр

Информационное обеспечение Детского сада включает: (3 личных и 1 ноутбук и 1 компьютер стоящий на балансе учреждения), 1 видеочамера.

— программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В детском саду достаточно книг, пособий, методических пособий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется местное отопление, водоснабжение, канализация.

В детском саду имеются:

- групповое помещение – 2
- спальня - 2
- кабинет заведующего – 1
- хозяйственная комната
- Сан УЗЕЛ
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- приемная-2

Все группы оформлены. За 3 года нам удалось заменить в учреждении 100% старую мебель на новую. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы согласно ФГОС ДО. Оборудована групповая комната, включающая игровую, учебную, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда помещения оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В 2021 году за счет субвенции в сумме 29 000 т.руб. групповые комнаты полностью дооснащены новым игровым оборудованием (зоны для экспериментирования, «Больница», «Уголок природы»).

В 2021 году провели текущий и косметический ремонт на сумму 148 000 т.р. (ремонт складских помещений, ремонт веранды, покраска, побелка).

Вывод: Материально-техническая база ДОО позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме. Ресурсное обеспечение позволяет учреждению работать в режиме функционирования с переходом на режим

развития, создавать необходимые условия для всестороннего развития воспитанников и повышения профессиональной компетентности коллектива ДООУ.

IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	29
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	29
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	29/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	29/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	29/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8/62%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/62%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4/29
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ _____ / А.Н.Савельева