

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 села Голуметь
(МКДОУ №2 с. Голуметь)

Принято: На педагогическом совете

Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

Отчет по самообследованию
Муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детский сад №2 села Голуметь
за 2023 год.

Отдел образования
АЧРМО
ВХОДЯЩИЙ № 1122
"18" 04 2024 г.

Содержание:

Аналитическая часть:

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
4. Внутренняя система качества образования
5. Кадровое обеспечение
6. Учебно- методическое и библиотечно- информационное обеспечение
7. Материально-техническое обеспечение

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 села Голуметь.

Сокращенное наименование: МКДОУ детский сад №2 села Голуметь

Год основания: 1989 г.

Место нахождения учреждения(юридический и фактический адрес)

665441, Россия, Иркутская область ,Черемховский район, с. Голуметь, ул. Школьная,6.

телефон: 89500829096

e-mail: golumet.dc2@yandex.ru

Организационно- правовая форма: казенное

Тип образовательной организации: Дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Администрация Черемховского районного муниципального образования .Устав Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 села Голуметь утверждён приказом Отдела образования администрации Черемховского районного муниципального образования от 05.02.2015 г. Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Иркутской области 16.02.2015 г. 14.01.2020 г. в Устав внесены изменения в связи с необходимостью приведения Устава в соответствие с законодательством РФ.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Черемховского районного муниципального образования осуществляет Отдел образования администрации Черемховского районного муниципального образования.

Функции и полномочия Собственника имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, осуществляет Черемховское районное муниципальное образование в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Черемховского районного муниципального образования.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе с указанием ИНН/КПП: серия 38 № 003310516, дата постановки: 25 февраля 2010 г. ИНН:

3843002984, выдано Межрайонной инспекцией области Свидетельство, подтверждающее факт внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц, с указанием ОГРН 1023802216239:

серия 38 № 003522569 от 01 ноября 2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 18 по Иркутской области.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание: серия 38 АД № 641258 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 11 января 2012 года.

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком серия 38 АД № 641255 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области 11.01. 2012 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 9728

должность руководителя: Заведующий

фамилия, имя, отчество руководителя: Савельва Антонила Николаевна

местонахождение: Детский сад расположен в типовом одноэтажном деревянном здании по адресу: с.Голуметь, ул.Школьная,6

Режим работы ДООУ : пятидневный 10,5 часов с 7.30 до 18.00 часов., суббота, воскресенье – выходной.

Количество групп и их специфика работы: 2 разновозрастные группы общей численностью 28 детей. Наполняемость по группам в соответствии с возрастом составляет:

Младшая разновозрастная группа: 10 детей.

старшая разновозрастная: 18 детей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

По результатам самообследования составлен отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте учреждения.

Системы управления организацией:

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе принципов единоначалия и самоуправления. В течении 2023 года заведующим с целью обеспечения нормативно-правового обеспечения были проведены следующие мероприятия:

- Разработка нормативно-правовых документов , локальных актов о работе учреждения на 2023- 2024 уч.год.
 - Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (распределение стимулирующих выплат , локальные акты, Положения и др.)
 - Приведение в соответствие с требованиями должностных инструкций по охране труда работников МКДОУ.
 - Разработка стратегии развития ДОУ на 2024-2028 г. на основе анализа работы учреждения.
 - Оформление наглядной информации , стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.
- Руководство деятельностью МКДОУ так же осуществляется заведующим МКДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание работников МКДОУ;**
- **Педагогический Совет МКДОУ;**
- **Родительский комитет МКДОУ.**

В 2023 году общее собрание коллектива осуществляло полномочия трудового коллектива обсуждали вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривали вопросы охраны и безопасности условий труда работников, антитеррористической защищенности, ознакомление с профрисками и инструкциями по охране труда в соответствии с профрисками (протокол № 1 от 04.04.2023 г.). Ознакомление с планом противопожарного инструктаж на 2023-2024 учебный год. Выбор комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, рассматривали изменения в локальные нормативные акты, регулирующие деятельность ДОУ. (Положение об оплате труда, выполнении коллективного договора).

Педагогический совет МКДОУ:

- Осуществлял управление педагогической деятельностью и определял ее направления.

1. На педагогических советах, рассматривали и принимали проект годового плана работы МКДОУ, заслушивали заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ в соответствии с ФОП (протокол № 1 от 31.08.2023 г.). В ноябре 2023 г. провели педагогический совет на тему « Повышение профессионального уровня педагогических работников при переходе на ФОП»(протокол №2 от 24.11.2023 г.) и согласно теме годовых задач « Повышение инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП» Целью которого являлось: Обобщение теоретических и практических материалов по внедрению ФОП.

Родительский комитет МКДОУ в 2023 году

- Содействовал с администрацией ДОУ в:
 - совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
 - Взаимодействии с родителями было направлено на информирование о содержании работы МКДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. Разрабатывались и реализовывались совместные планы , проекты. С этой целью в МКДОУ в 2023 году использовались активные формы работы с родителями: -проведение заседаний родительского комитета; - проведение групповых родительских собраний, консультаций. Оформлялись информационные стенды для родителей, а так же своевременно вносилась информация на сайт учреждения в раздел для родителей. Привлечение и активное участие родителей в различных досугах и мероприятиях.

Активное участие родители принимали в течении года в конкурсах и выставках. Конкурсы и выставки; « Дары осени», « Сказочный кабачок», « Самое необычное селфи с мамой» « Мастерская Деда мороза», « Самая креативная елка», « Мой любимый сказочный герой».

Результат: Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО, в сравнении с 2021,2022 г. У родителей заметно формируется интерес к сотрудничеству с детским садом.

Вывод: В МКДОУ д\с №2 с. Голуметь создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОО, в сравнении с 2021,2022 г. У родителей заметно формируется интерес к сотрудничеству с детским садом. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

В 2024 году за приоритет в работе с родителями обозначить следующие направления:

- Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей.

- Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.

Образовательная деятельность

Согласно Устава МКДОУ №2 села Голуметь обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками. Сроки получения дошкольного образования установлены федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Уставом ДОО.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 с. Голуметь (далее – МКДОУ детский сад №2 с. Голуметь, ДОО, Организация) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования¹ и Федеральной образовательной программы дошкольного образования². Основной целью образовательной деятельности МКДОУ №2 села Голуметь является: Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа воспитания является неотъемлемой частью ОП ДОО и определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОО. Каждый раздел образовательной программы имеет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.В.Вераксы и парциальные программы: «Юный эколог» С. Н. Николаевой. Целью данной программы является: Формирование экологической воспитанности у дошкольников, предполагающей развитие у детей представлений и знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, формирование умений разнообразной деятельности в природе. Вторая парциальная программа под редакцией Князевой О.Л., Махнеевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Цель программы: Приобщение дошкольников к общечеловеческим нравственным ценностям, через широкое использование всех видов фольклора (Сказки, песенки, пословицы, поговорки, народные игры и т.д.). Выбор парциальных программ был сделан педагогами нашего учреждения не случайно. Наше село с богато историей и традициями. С начала основания нашего села и на протяжении многих лет жители активно занимались и занимаются полеводством, животноводством. Так же нашего село окружают поля и леса, богатые грибами и ягодами.

С целью внедрения и реализации ФОП На 2023-2024 учебный год были определены следующие задачи:

1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП.

2.Совершенствовать работу педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Для решения поставленной задачи педагогическим коллективом была проведена следующая работа: Воспитатель Королькова Элеонора Владимировна прошла курсы повышения квалификации в объеме 108 часов по дополнительной профессиональной подготовки «Внедрение ФОП дошкольного образования». В начале учебного года проводились консультации (по запросу): «Изменение в дошкольном образовании в 2023 году, ФОП ДОО», «Требования к профессиональной компетентности педагогов ДОО в условиях введения ФОП ДОО», «Содержание ПРС в соответствии с ФОП». Так же заведующим Савельевой А.Н. проводилась диагностическая работа по изучению запросов при изучении ОП ДОО, по организации образовательной деятельности ФОП ДОО.

Одной из главных задач педагогического коллектива все же остается задача сохранения и укрепление здоровья воспитанников. Для этого в ДОО проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, закаляющие. В соответствии с годовым планом работы Уставом ДОО педагогами организуется активный отдых детей, развлечения, праздники. Уровень развития детей и подготовки воспитанников анализировался по итогам педагогической диагностики на начало и конец учебного года.

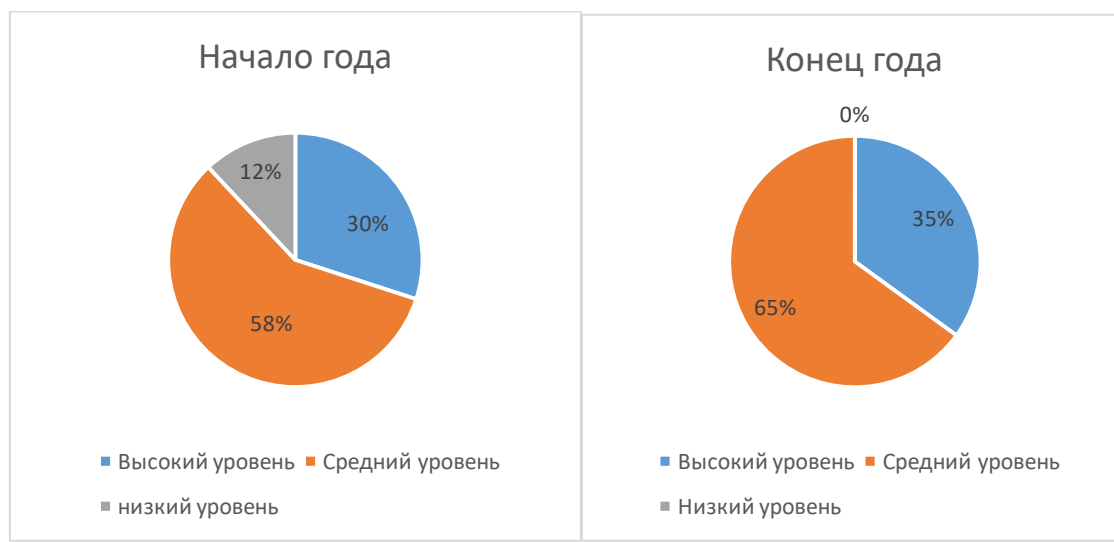
Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

Результаты мониторинга освоения детьми

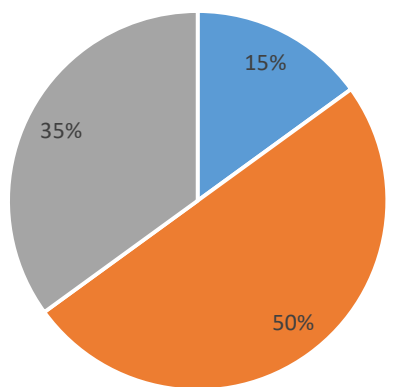
Старшая разновозрастная группа

Социально-коммуникативное развитие



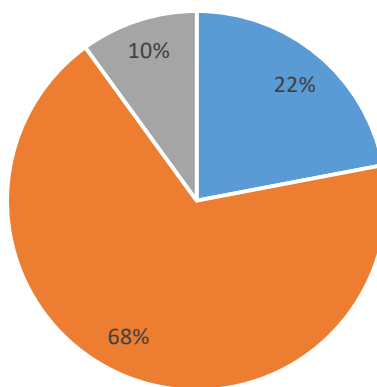
познавательное развитие

Начало года



■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низкий уровень

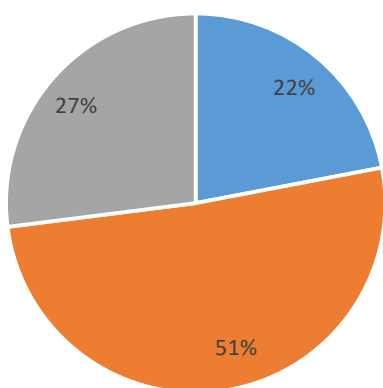
Конец года



■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низкий уровень

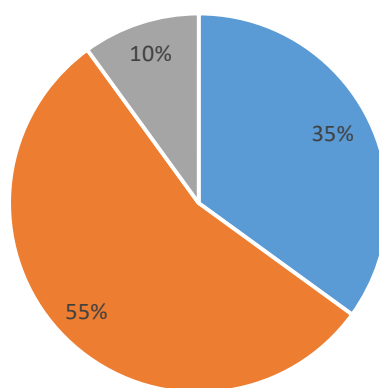
Речевое развитие

Начало года



■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низкий уровень

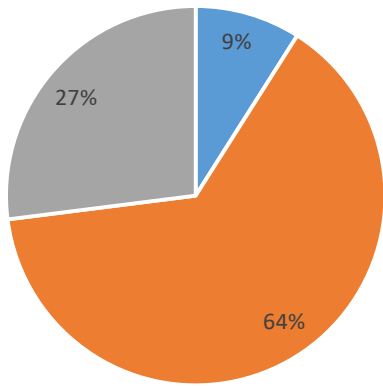
Конец года



■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низкий уровень

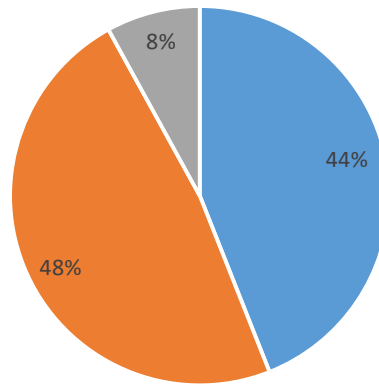
Художественно-эстетическое развитие

Начало года



■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низкий уровень

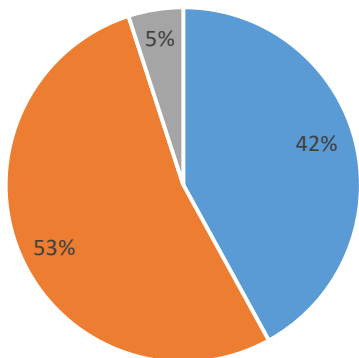
Конец года



■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низкий уровень

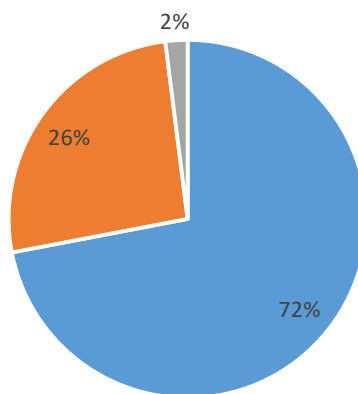
Физическое развитие

Начало года



■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низкий уровень

Конец года



■ Высокий уровень ■ Средний уровень
■ Низкий уровень

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. В сравнении с 2022 годом, достаточно высокий уровень отмечается по художественно эстетическому развитию и физическому развитию т.к

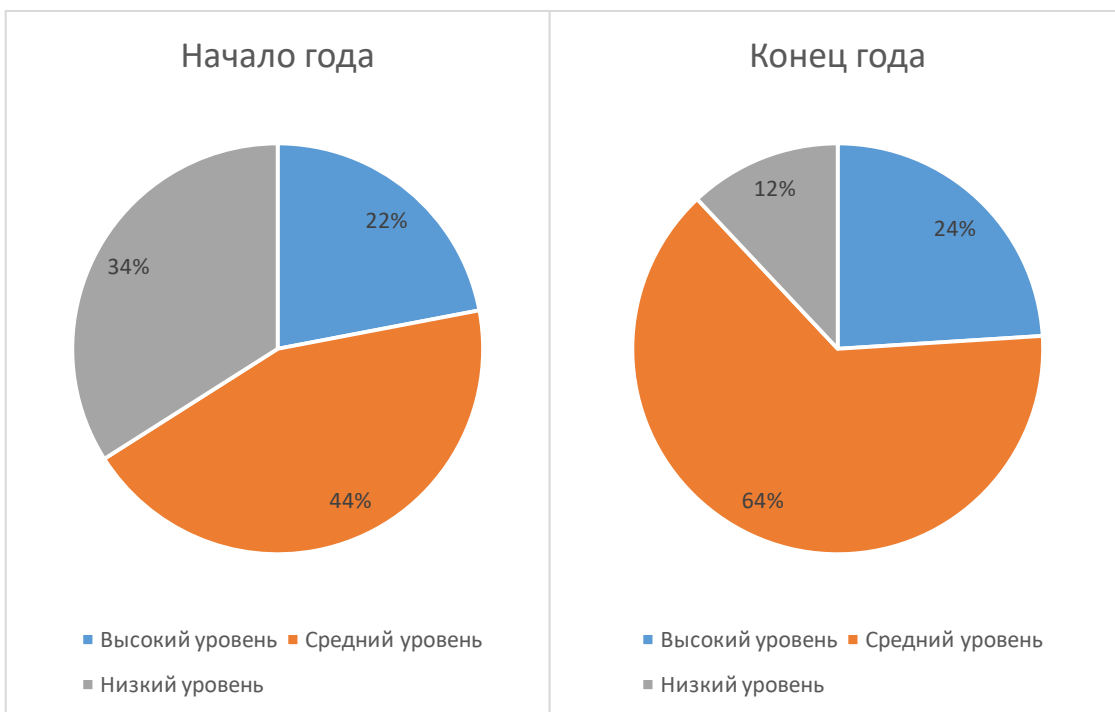
работа по данному направлению была приоритетной на 2023 г. Наряду с этим необходима более глубокая, развернутая работа по образовательной области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». В образовательной области «Речевое развитие» необходимо уделить особое значение развитию связной речи, звуковой культуры речи, подготовке к обучению грамоте в подготовительной группе. В области «Познание» особое внимание уделить вопросам «Ориентировка во времени», «ориентировка в пространстве». Пополнить учебно-методическую базу пособиями для развития детей по программе опытно-экспериментальная деятельность.

В 2023 году 9 воспитанников детского сада были зачислены в 1 класс.

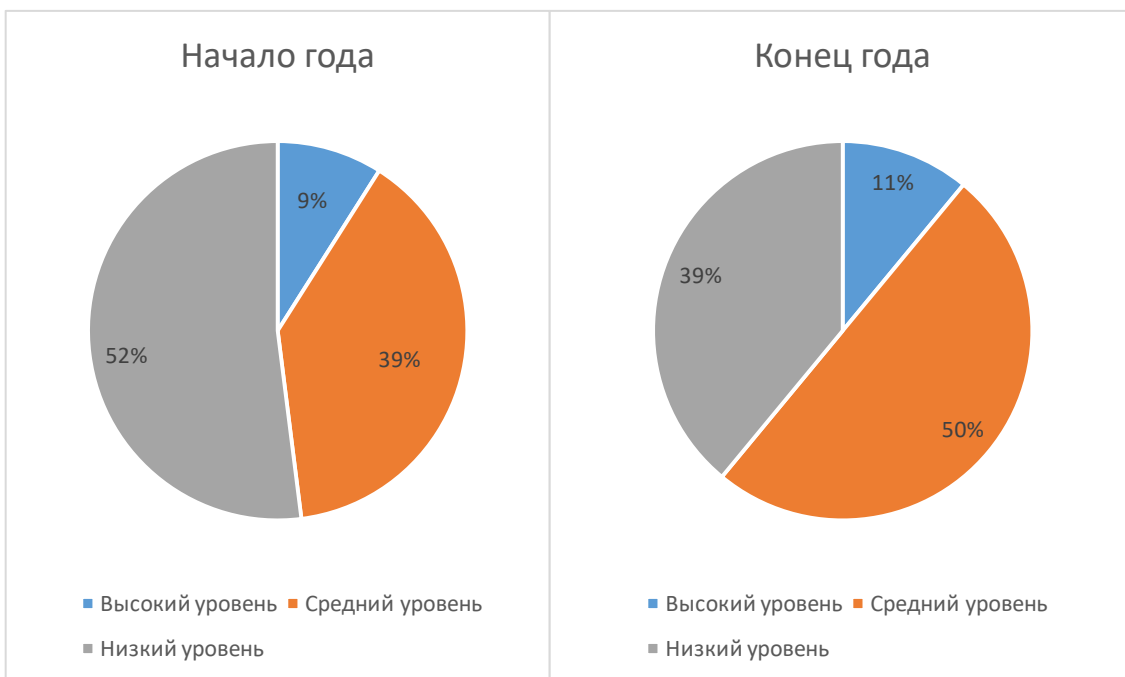
90% из них успешно обучаются в МКОУ СОШ с. Голуметь

Мониторинг младшей разновозрастной группы

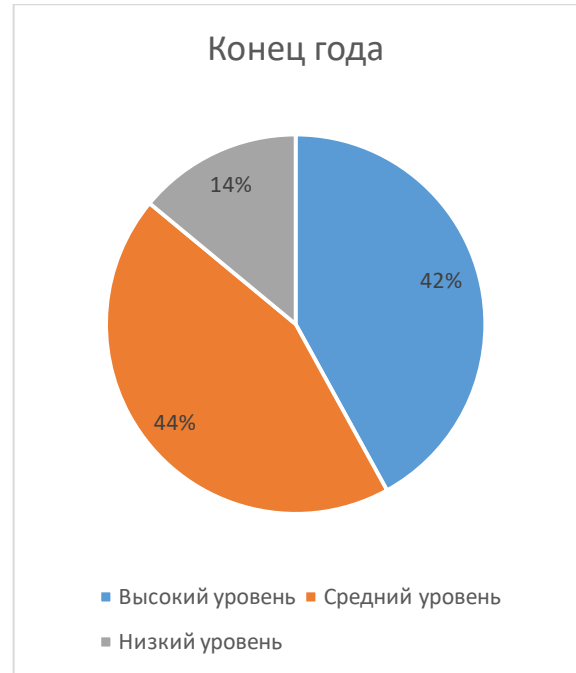
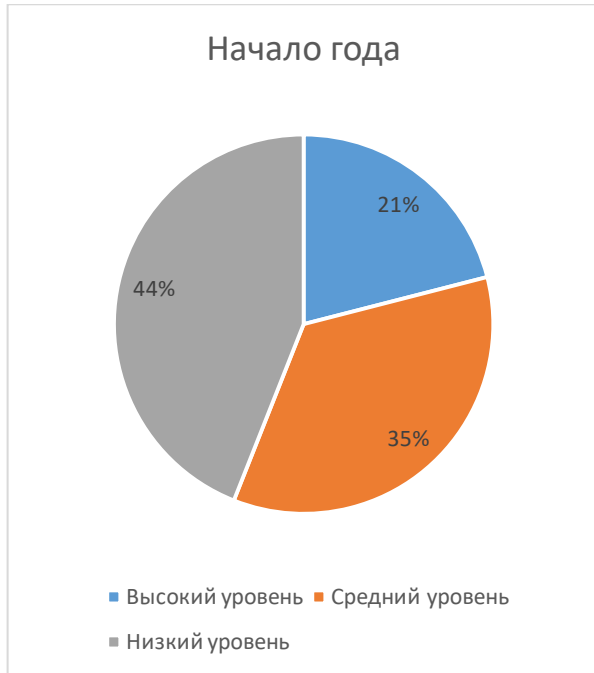
Социально-коммуникативное развитие



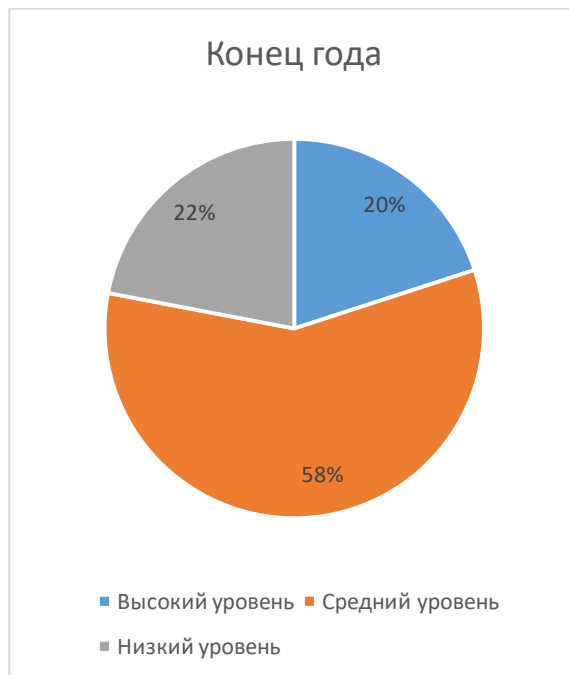
Познавательное развитие



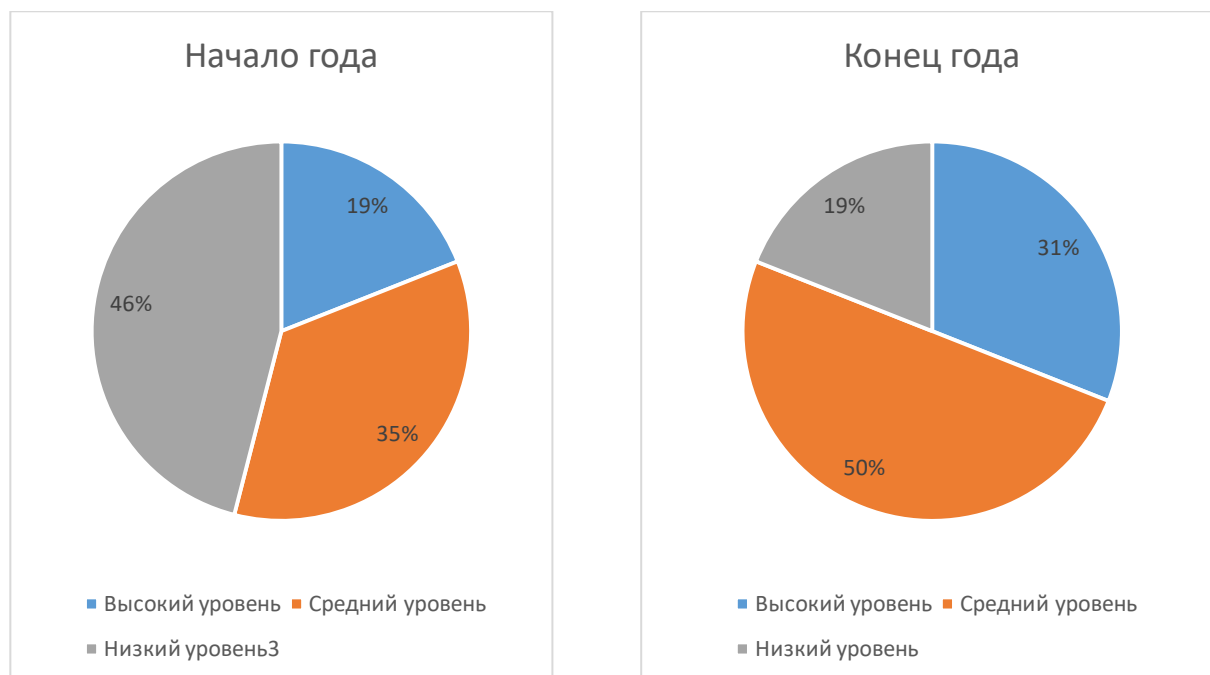
Речевое развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



младшая разновозрастная группа

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении проводилась в соответствии с основной программой, годовым планом и была направлена на пополнение знаний педагогов, повышения методического уровня и корректировки работы по организации всех видов деятельности детей с применением современных педагогических технологий, создание условий для плодотворного сотрудничества детского сада и семьи. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Согласно результатам мониторинга, в младшей разновозрастной группе необходимо уделить внимание работе по социально- коммуникативному развитию, т.к. практическая работа в данном направлении складывается в большей части стихийно, основываясь больше на педагогической интуиции. Педагогу необходимо применять в работе практические методы, приемы по преодолению недостатков коммуникативного развития (умению решать конфликты, знание норм и правил поведения в детском коллективе).

Воспитательная работа:

Основной целью педагогической работы МКДОУ №2 с. Голуметь формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств. Инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования:

Цель: Установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ.

Формы проведения:

- проведение мониторинговых исследований, социологический опрос, отчеты педагогов, посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, мероприятий, организуемых воспитателями МКДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий реализации ООП образовательного учреждения - Качество организации образовательного процесса, качество результата ООП учреждения. Содержание образования и организация образовательной деятельности определялась с учетом: Диагностических срезов и занятий, наблюдения и итоговых занятий. Разработаны диагностические карты освоения ООП по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения ООП.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, а так же увеличения процента знаний с высоким уровнем на конец года, что так же подтверждает результативность педагогической деятельности. В период с 14.02.2023 по 01.03.2023г. проводился опрос родителей (законных представителей), в котором приняли участие 28 человек.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной и воспитательной деятельности

27 родителей из 28 (96,1 %) высоко оценили качество отношения с сотрудниками и компетентность по отношению к детям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворены. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Вывод: Повышению качества образовательной деятельности с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов. Анализ просматриваемой образовательной деятельности показал, что педагоги в основном владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми , прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. достаточно внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности, развитию логического мышления ,памяти.

В перспективах на 2024 год:

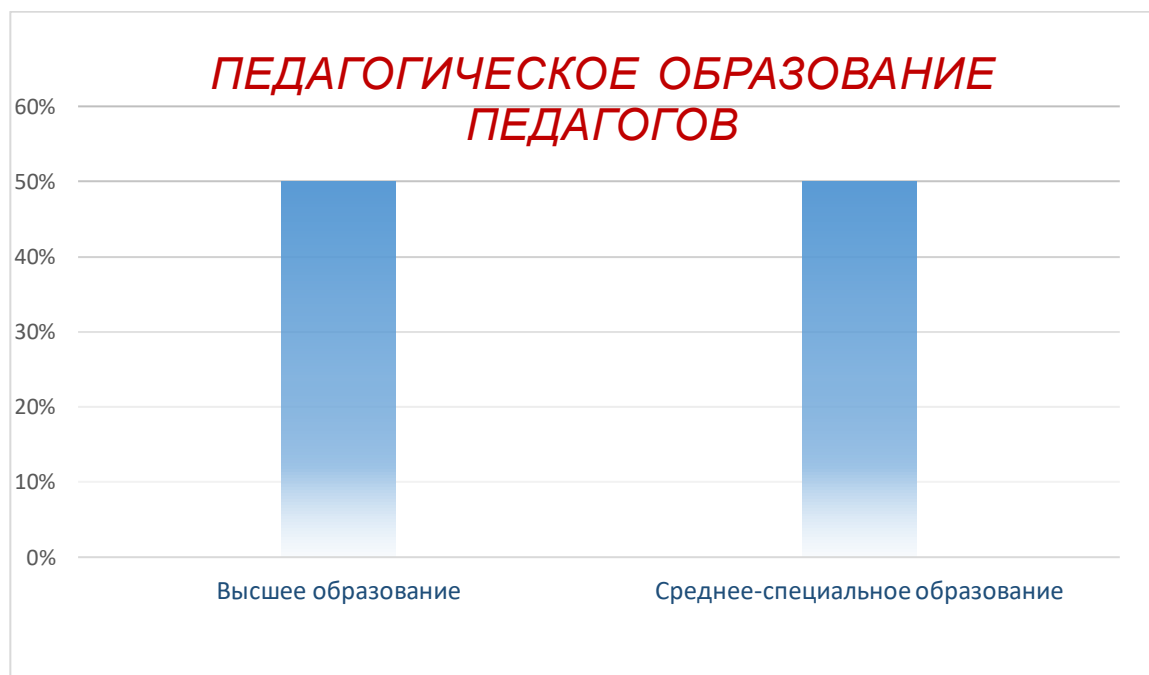
- Педагогам необходимо изучать и использовать в своей профессиональной деятельности современные педагогические технологии, включая информационные образовательные ресурсы. Так.к 50% педагогов имеют недостаточно опыта в педагогической деятельности им необходимо заниматься самообразованием. педагогам с более богатым опытом работы участвовать в конкурсах различного уровня и мотивировать воспитанников.

Кадровое обеспечение

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами ,имеющими необходимую квалификацию для решения задач , определенных основной образовательной программой образовательного учреждения. Уровень квалификации работников соответствует квалификационным характеристикам.Заведующий дошкольным образовательным учреждением Савельева Антонида Николаевна – имеет педагогический стаж работы 34 года. В данной должности 30 лет.

Педагогический процесс в МКДОУ обеспечивают специалисты: 2 воспитателя музыкальный руководитель

Распределение педагогов по стажу работы



Детский сад не полностью укомплектован педагогическим составом, имеется необходимость педагога на подмену. 1 педагог заочно обучилась в Черемховском педагогическом колледже на соответствующую квалификацию и получила диплом

По результатам на конец 2023 года 100% педагогов владеют и используют в своей работе ИКТ, что расширяет творческие возможности самого педагога и значительно позволяет сократить время в оформлении документации. При проведении занятий данные технологии позволяют ярко и образно в доступной форме преподнести новый материал, что привлекает внимание обучающихся движением, звуком, мультипликацией. Составляют и используют в работе презентации.

В работе с родителями так же применяют ИКТ. Открыты «чаты» по группам, где педагоги размещают консультации, памятки: «Правила поведения на водоемах» по разным временам года, «Соблюдение правил ДБ» и «Правила ПБ». Записывали на видео и размещали мастер-классы по изготовлению поделок: «Зимний лес», поделки из бросового материала, «Открытка ко Дню победы». Оказывали помощь родителям в составлении презентаций по проектной деятельности. После каждого мероприятия

педагоги размещают видео и фотоотчет с поздравлениями, и достижениями детей. Так же новые технологии позволяют в наше время через онлайн семинары обмениваться опытом с другими педагогами. Получать опыт и повышать свой уровень через вебинары, онлайн конференции.

Вывод: Использование ИКТ способствовало повышению профессионального уровня педагогов, активизирует их на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения. Вырос интерес детей к обучению, повысился уровень компетенции родителей, повысился интерес к учреждению

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическую работу в МКДОУ осуществляет заведующий. Вся система направлена на реализацию годовых задач на 2023 г. Годовые задачи реализованы были в полном объеме. Используемые формы организации методической работы: сетевые педсоветы, РМО, консультации, открытые просмотры. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ, но работа в этом направлении идет и материалы обновляются. ДОУ достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием. В ДОУ создана база дидактических игр. Информационное обеспечение Детского сада включает: (2 личных и 2 ноутбука стоящих на балансе учреждения), 1 видеокамера.

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: В детском саду достаточно книг, методических пособий для организации качественного воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется местное отопление, водоснабжение, канализация.

В детском саду имеются:

- групповое помещение – 2
- спальня - 2
- кабинет заведующего – 1
- хозяйственная комната
- Сан УЗЕЛ
- пищеблок - 1
- прачечная – 1
- приемная-2

Все группы оформлены. За 3 года нам удалось заменить в учреждении 100% старую мебель на новую. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы согласно ФГОС ДО. Оборудована групповая комната, включающая игровую, учебную, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Предметная среда помещения оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,

созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В целях более полного объема реализации ООП В 2023 году за счет субвенции в сумме 29 000 т.руб. были приобретены: образцы и предметы русского быта (матрешки, свистки, лапти, мельница), развивающие наборы по методике Дьенеша, Ф.Фребеля , Тренажеры для памяти и внимания, игровые и строительные наборы, теневой театр и информационные ширмы, дидактические пособия и магнитные игры.

В 2023 году провели текущий и косметический ремонт на сумму 178 000 т. р. (ремонт складских помещений, ремонт изгороди, покраска, побелка, установка межкомнатных дверей).В учреждении соблюдаются меры по охране труда работников , разработаны инструкции , положения. Своевременно проводятся инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности. В 2023 году проведена оценка профрисков на всех рабочих местах. Игровое оборудование на участке соответствует всем требованиям безопасности. Так же с целью безопасности и соблюдения санитарных норм были заключены оговора на проведение дезинсекционных мероприятий (№9 от 09.01.2023 г.), а так же договора на вывоз мусора Иркутск РНЭО. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора от 09.01.2023 г. Голуметской участковой больницы. Сотрудники 100% проходят медицинские осмотры за счет работодателя по договорам с ЦРБ г. Черемхово

Вывод: Материально технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Помещения и территория МКДОУ соответствуют:

- Правилам СанПиН 2.4.3648-20
- правилам пожарной безопасности
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	28
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	28/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	28/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28/100%

1.5.3	По присмотру и уходу	28/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	8/62%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/62%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3/28
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МКДОУ №2 с. Голуметь: А.Н. Савельева